מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי צניעות ולזהות מעשים שמבטאים אותה
- להבחין בין צניעות להתרברבות
- לתרגל כתיבה אישית על מעשה טוב שנעשה בשקט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – זיהוי התנהגות צנועה

1. ב – לעזור למישהו בלי לספר על כך
2. ב – גם אחרים עזרו להצלחה הזו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צניעות היא דווקא לא לספר לכולם על ההצלחה
2. נכון – צניעות כוללת גם פתיחות ללמוד מאחרים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בלי
2. קרדיט

חלק ד' – התאימו מעשה לתכונה

- 1 – ג (צניעות)
- 2 – ד (התרברבות)
- 3 – ב (כנות וצניעות)
- 4 – א (ענווה)

חלק ה' – סדרו את שלבי המעשה הצנוע

1. עשיתי משהו טוב בשביל מישהו
2. לא סיפרתי לאף אחד על כך
3. הרגשתי סיפוק פנימי
4. המשכתי הלאה בלי לחכות למחמאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תיאור קצר של מעשה טוב שנעשה בלי לספר לאף אחד, עם הסבר איך הרגישו אחר כך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שצניעות היא לא לחפש תשומת לב, בניגוד להתרברבות
- דוגמה מתאימה כמו עזרה בשקט
- הבנה שהודאה בטעות מראה אומץ וכנות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דוגמאות מהכיתה למעשים צנועים
- כדאי לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, כדי לשמור על האווירה הבטוחה
- ניתן לקשר את הדיון לדמות מנהיג צנוע שנלמד עליו בדף אחר

דף תרגול: רגע של התבוננות – מהי צניעות?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

צניעות היא תכונה חשובה אצל אנשים רבים, ובייחוד אצל מנהיגים. בדף הזה נבדוק מה זה אומר להיות צנוע/ה, ונתבונן על מעשים שלנו.

בנק מילים: בלי | קרדיט

1 חלק א' – זיהוי התנהגות צנועה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מתאר בצורה הטובה ביותר התנהגות צנועה?

(א) לספר לכולם על ההצלחה שלי (ב) לעזור למישהו בלי לספר על כך

(ג) לצלם את עצמי עם הפרס

2. איזה משפט מתאים לאדם צנוע?

(א) זה היה רק בזכותי (ב) גם אחרים עזרו להצלחה הזו (ג) אני תמיד הכי טוב/ה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אדם צנוע תמיד מספר לכולם כמה הוא הצליח.	☐	☐
2	להקשיב לאחרים גם כשאני יודע/ת הרבה זה סימן לצניעות.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם צנוע עוזר לאחרים _____ שיידעו על כך כולם.

2. חשוב לתת _____ גם לאנשים שעזרו לנו להצליח.

4 חלק ד' – התאימו מעשה לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעזור ולא לספר על כך	___	**א.** ענווה
2. לצלם את עצמי עם כל פרס	___	**ב.** כנות וצניעות
3. להודות בטעות	___	**ג.** צניעות
4. להקשיב גם כשיודעים הרבה	___	**ד.** התרברבות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המעשה הצנוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשכתי הלאה בלי לחכות למחמאה
☐	עשיתי משהו טוב בשביל מישהו
☐	לא סיפרתי לאף אחד על כך
☐	הרגשתי סיפוק פנימי

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שבה עשיתם משהו טוב בשקט, בלי לחפש מחמאות.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין צניעות להתרברבות?

תנו דוגמה אחת למעשה צנוע

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️