מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי צניעות ולזהות מעשים שמבטאים אותה
- להבחין בין צניעות להתרברבות
- לתרגל כתיבה אישית על מעשה טוב שנעשה בשקט

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – זיהוי התנהגות צנועה

1. ב – לעזור למישהו בלי לספר על כך
2. ב – גם אחרים עזרו להצלחה הזו
3. ג – התרברבות
4. ב – משבח ושמח בשבילם
5. ב – מקשיב גם לאנשים פשוטים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – צניעות היא דווקא לא לספר לכולם על ההצלחה
2. נכון – צניעות כוללת גם פתיחות ללמוד מאחרים
3. לא נכון – נתינת קרדיט מראה הערכה ולא פוגעת בהישג
4. נכון – צניעות ומנהיגות יכולות להתקיים יחד

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. בלי
2. קרדיט
3. טעות
4. התרברבות
5. ענווה

חלק ד' – התאימו מעשה לתכונה

- 1 – ד (צניעות)
- 2 – ג (התרברבות)
- 3 – ה (כנות וצניעות)
- 4 – ב (ענווה)
- 5 – א (חוסר צניעות)

חלק ה' – סדרו את שלבי המעשה הצנוע

1. עשיתי משהו טוב בשביל מישהו
2. לא סיפרתי לאף אחד על כך
3. הרגשתי סיפוק פנימי
4. המשכתי הלאה בלי לחכות למחמאה

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תיאור קצר של מעשה טוב שנעשה בלי לספר לאף אחד, עם הסבר איך הרגישו אחר כך
2. משפט שמחבר בין ביטחון עצמי לבין צניעות, למשל שמנהיג יכול להיות בטוח אך גם להקשיב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- התלמיד מבין שצניעות היא לא לחפש תשומת לב, בניגוד להתרברבות
- דוגמה מתאימה כמו עזרה בשקט
- הבנה שהודאה בטעות מראה אומץ וכנות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על דוגמאות מהכיתה למעשים צנועים
- כדאי לעודד תלמידים לשתף רק אם נוח להם, כדי לשמור על האווירה הבטוחה
- ניתן לקשר את הדיון לדמות מנהיג צנוע שנלמד עליו בדף אחר

דף תרגול: רגע של התבוננות – מהי צניעות?

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

צניעות היא תכונה חשובה אצל אנשים רבים, ובייחוד אצל מנהיגים. בדף הזה נבדוק מה זה אומר להיות צנוע/ה, ונתבונן על מעשים שלנו.

1 חלק א' – זיהוי התנהגות צנועה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה מתאר בצורה הטובה ביותר התנהגות צנועה?

א) לספר לכולם על ההצלחה שלי ב) לעזור למישהו בלי לספר על כך ג) לצלם את עצמי עם הפרס

ד) להתווכח כדי להוכיח שאני צודק/ת

2. איזה משפט מתאים לאדם צנוע?

א) זה היה רק בזכותי ב) גם אחרים עזרו להצלחה הזו ג) אני תמיד הכי טוב/ה

ד) אין צורך להקשיב לאחרים

3. מה ההפך מצניעות?

א) ענווה ב) שקט ג) התרברבות ד) הקשבה

4. כשחבר/ה מצליחים, אדם צנוע...

א) מרגיש קנאה ולא אומר כלום ב) משבח ושמח בשבילם ג) מנסה להראות שהוא טוב יותר

ד) מתעלם לגמרי

5. מנהיג צנוע הוא מנהיג ש...

א) חושב רק על עצמו ב) מקשיב גם לאנשים פשוטים ג) מתרברב בהישגיו ד) לא מודה לאף אחד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אדם צנוע תמיד מספר לכולם כמה הוא הצליח.	☐	☐
2	להקשיב לאחרים גם כשאני יודע/ת הרבה זה סימן לצניעות.	☐	☐
3	לתת קרדיט לאחרים מקטין את ההישג שלי.	☐	☐
4	אפשר להיות מנהיג חשוב וגם צנוע בו זמנית.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. אדם צנוע עוזר לאחרים _____ שיידעו על כך כולם.

2. חשוב לתת _____ גם לאנשים שעזרו לנו להצליח.

3. מי שמודה ב _____ שלו מראה אומץ.

4. ההפך ממעשה צנוע הוא מעשה של _____ .

5. _____ פירושו לא להרגיש צורך תמידי להתפאר.

4 חלק ד' – התאימו מעשה לתכונה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לעזור ולא לספר על כך	___	**א.** חוסר צניעות
2. לצלם את עצמי עם כל פרס	___	**ב.** ענווה
3. להודות בטעות	___	**ג.** התרברבות
4. להקשיב גם כשיודעים הרבה	___	**ד.** צניעות
5. לקחת את כל הקרדיט לבד	___	**ה.** כנות וצניעות

5 חלק ה' – סדרו את שלבי המעשה הצנוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	המשכתי הלאה בלי לחכות למחמאה
☐	הרגשתי סיפוק פנימי
☐	עשיתי משהו טוב בשביל מישהו
☐	לא סיפרתי לאף אחד על כך

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. ספרו על פעם שבה עשיתם משהו טוב בשקט, בלי לחפש מחמאות.

2. כתבו משפט אחד שמראה איך אפשר להיות גם חזק/ה וגם צנוע/ה.

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין צניעות להתרברבות?

תנו דוגמה אחת למעשה צנוע

למה חשוב להודות בטעות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀